**Развитие речи на уроках русского языка через творческие задания**

**Вайман Инна Ивановна**  
Акмолинская область, Бурабайский район  
КГУ «Основная средняя школа села Дмитриевка»

**Введение**

Развитие речи учащихся — важная часть образовательного процесса на уроках русского языка. Для современного школьника умение правильно и красиво выражать мысли, грамотно строить устные и письменные высказывания является не только залогом успешной учёбы, но и основой для дальнейшей социализации. Особенно эффективным средством активизации речевой деятельности обучающихся выступают творческие задания. Они помогают сделать уроки интересными, вовлекающими, а главное — позволяют детям раскрывать свой личный потенциал, формируя грамотную, богатую и выразительную речь.

Ключевые слова: развитие речи, русский язык, творческие задания, начальная школа, речевые умения.

**Актуальность темы**

В условиях реализации обновлённого содержания образования возрастает потребность в формировании у школьников навыков связной, логичной и выразительной речи. Творческие задания становятся мощным инструментом для решения этой задачи, поскольку направлены не только на отработку орфографических и пунктуационных правил, но и на развитие воображения, способности анализировать, сравнивать, обобщать и выстраивать самостоятельные высказывания.

**Цель работы**

Показать эффективные способы развития речи учащихся на уроках русского языка с помощью творческих заданий, а также выявить их роль в формировании языковой компетенции и коммуникативных навыков.

**Основная часть**

Развитие речи на уроках русского языка — одна из важнейших задач, стоящих перед современным педагогом. В условиях обновленного содержания образования возрастает необходимость формирования у учащихся не только знаний о языке, но и умений применять их в повседневной жизни, грамотно выражать мысли, поддерживать диалог, строить связные высказывания и создавать тексты различных жанров. Именно в этом помогают творческие задания, которые становятся неотъемлемой частью уроков русского языка в начальной и основной школе.

Творческие задания развивают у школьников интерес к предмету, формируют навыки самостоятельного мышления, позволяют проявлять фантазию, обогащают активный и пассивный словарь, способствуют формированию выразительной и грамотной речи. В отличие от стандартных упражнений, они предполагают свободу мысли, личную позицию ученика и дают возможность раскрыться каждому ребенку. Такие задания создают условия для активного участия всех учащихся, повышают мотивацию и вовлеченность в учебный процесс.

Применяя творческие задания на уроках русского языка, важно учитывать возрастные особенности детей, их уровень подготовки и интересы. Например, в начальных классах эффективными являются задания по составлению рассказов по опорным картинкам, придумывание историй по серии иллюстраций, продолжение предложенных фраз или текстов, описание личных впечатлений и событий. Всё это помогает детям освоить структуру текста, правильно оформлять начало, основную часть и заключение, учит последовательно излагать мысли и соблюдать логику изложения.

Отдельное место занимает работа с пословицами и поговорками, крылатыми выражениями. Учащиеся учатся объяснять смысл народной мудрости, находить примеры из жизни, а также составлять небольшие тексты, раскрывающие значение той или иной пословицы. Это развивает абстрактное мышление, помогает понять богатство и образность русского языка, воспитывает интерес к культурным традициям.

Не менее важным направлением являются задания на составление диалогов. Диалогическая речь играет значимую роль в общении, поэтому практика в ее построении необходима. Ученики учатся подбирать речевые формулы вежливости, правильно задавать вопросы и формулировать ответы, соблюдать нормы речевого этикета. Задания на инсценировку небольших сценок, ролевые игры также способствуют развитию навыков устной речи и уверенности в себе.

Еще один эффективный вид творческих заданий — работа с художественными текстами. Это может быть пересказ с элементами творчества, написание альтернативного финала, характеристика героя, сочинение от имени персонажа. Такие задания развивают эмоциональную сферу ребенка, учат анализировать, размышлять, делать выводы, а главное — выражать свои мысли в устной и письменной форме.

На уроках русского языка важно также уделять внимание речевым разминкам, коллективным творческим делам, работе с рифмами, составлению загадок и стихотворений. Такие формы работы помогают создать на уроке атмосферу творчества, интереса и доброжелательности, снимают страх перед ошибками и развивают креативность.

Особую роль в успешном развитии речи играет позиция учителя. Педагогу необходимо создавать условия, при которых каждый ученик почувствует уверенность, будет не бояться высказывать мысли, предлагать идеи, пробовать себя в различных речевых жанрах. Важно помнить, что развитие речи — это процесс, требующий времени, терпения и постоянной поддержки со стороны взрослого.

Таким образом, регулярное использование творческих заданий на уроках русского языка способствует не только формированию орфографических и пунктуационных навыков, но и полноценному развитию речи учащихся. Такие задания помогают школьникам овладеть разными видами речи, учат ясно, последовательно и грамотно выражать мысли, обогащают словарный запас и развивают интерес к изучению языка. Именно через творчество раскрывается личность каждого ребенка, а уроки становятся живыми, интересными и по-настоящему полезными.

**Заключение**

Творческие задания на уроках русского языка — это не просто способ сделать занятие интересным. Это мощный инструмент развития речи, мышления и личности ребёнка. Через такие задания ученики учатся грамотно и красиво говорить, высказывать мысли, обогащать свой словарный запас, развивают фантазию и уверенность в себе.  
Систематическая работа по развитию речи с применением творческих заданий позволяет добиваться высоких результатов как в обучении, так и в личностном росте школьников.

**Список использованных источников**

1. Баранов М.Т. *Русский язык. Методика преподавания*. — М.: Просвещение, 2021.
2. Кузнецова Л.Н. *Развитие речи в начальной школе*. — СПб.: Питер, 2020.
3. Крылова Н.И. *Творческие задания на уроках русского языка*. — Екатеринбург: УРГПУ, 2019.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Республики Казахстан. — Астана, 2022.
5. Практическое пособие для учителей русского языка. — Алматы: Мектеп, 2021.